

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

19.10.2020

№ 180

г. Касимов

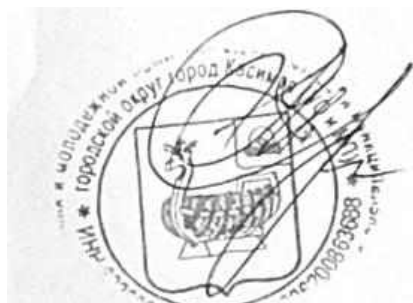
О проведении мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова

В целях получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; а также определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова (далее - мониторинг показателей) за 2020-2021 учебный год согласно приложению.
2. Определить, что мониторинг показателей может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в приложении к настоящему приказу.
3. Назначить ответственным лицом за организацию и проведение мониторинга показателей консультанта отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов Н.Г. Скворцову.
4. Ответственному лицу за организацию и проведение мониторинга показателей подготовить итоговый комплексный отчет по результатам мониторинга показателей не позднее 30 декабря 2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления
Н.Г. Скворцова,
(49131) 2-07-62



Т.В. Ермакова

Мониторинг
показателей системы оценки качества подготовки обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова

Направление	Показатель	Источники информации	Сроки проведения мониторинга	Участники мониторинга	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
Цель1. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1.1. Качество базовой подготовки обучающихся	1.1.1. Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (4 классы)	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений, определение группы школ с низкими результатами.
1.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	1.2.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР, диагностические карты	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (4 классы)	Выявление обобщенных образовательных дефицитов, характерных для муниципальной системы начального общего образования, для подготовки методических рекомендаций по преодолению этих дефицитов.
1.3. Качество метапредметных результатов обучающихся	1.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Результаты ВПР	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (4 классы)	Результаты исследования могут быть учтены при направлении учителей на программы повышения квалификации. Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, итоговый отчет, таблицы результатов ВПР

Цель 2. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (5-8 классы)	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений, определение группы школ с низкими результатами. Выявление обобщенных образовательных дефицитов, характерных для муниципальной системы основного общего образования. Результаты исследования могут быть учтены при направлении учителей на программы повышения квалификации. Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, итоговый отчет, таблицы результатов ВПР
	2.1.2. Доля выпускников 9-классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА (без учета всех пересдач неудовлетворительных результатов)	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (9 классы)	
	2.1.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (по итогам пересдачи)	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (9 классы)	
	2.1.4. Доля обучающихся 9 классов, получивших «зачет» на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	Результаты итогового собеседования	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ИС	Общеобразовательные учреждения (9 классы)	
2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	2.2.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР, диагностические карты ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (5-8 классы)	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений, определение школ с лучшими результатами. Выявление лучшего опыта по высокому уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования могут быть учтены при формировании методических мероприятий по обмену педагогического опыта.
	2.2.2. Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (9 классы)	
	2.2.3. Доля обучающихся 9 классов, получивших	Результаты итогового	1 раз в год в соответствии с	Общеобразовательные	

	максимальное количество баллов на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	собеседования	графиком проведения ИС	учреждения (9 классы)	Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, итоговый отчет, таблицы результатов ВПР
2.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	2.3.1.Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Результаты ВПР	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения (5-8 классы)	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий.) Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, таблицы результатов ВПР
	2.3.2.Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога»	Результаты итогового собеседования	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ИС	Общеобразовательные учреждения (9 классы)	
Цель 3. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
3.1.Качество базовой подготовки обучающихся	3.1.1.Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (11 классы)	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов
	3.1.2.Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы не ниже минимального	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (11 классы)	
	3.1.3.Доля выпускников,	Результаты	1 раз в год в	Общеобразовательные	

	получивших «зачтено» по итогам итогового сочинения (изложения) (без учета пересдач)	итогового сочинения (изложения)	соответствии с графиком проведения ИС(И)	льные учреждения (11 классы)	обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий.) Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка.
3.2.Качество высокого уровня подготовки обучающихся	3.2.1.Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше	Результаты ГИА	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ГИА	Общеобразовательные учреждения (11 классы)	
3.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	3.3.1.Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критерию № 1 «Соответствие теме», критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Результаты итогового сочинения (изложения)	1 раз в год в соответствии с графиком проведения ИС(И)	Общеобразовательные учреждения (11 классы)	
Цель 4.Выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, в том числе, применять полученную в процессе чтения информацию, интерпретировать математику для решения проблем реального мира, и т.п.					
4.1. Оценка функциональной грамотности	4.1.1.Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Данные ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур (при наличии)	Общеобразовательные учреждения	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений. Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка.
	4.1.2.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Данные ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур (при наличии)	Общеобразовательные учреждения	

	читательской грамотности				
	4.1.3. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Данные ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур (при наличии)	Общеобразовательные учреждения	
	4.1.4. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Данные ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур (при наличии)	Общеобразовательные учреждения	
Цель 5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования					
5.1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	5.1.1. Доля образовательных учреждений с признаками необъективности ВПР	Получение информации от МОиМП Рязанской области	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур (при наличии)	Общеобразовательные учреждения	Информация об обеспечении объективности различных процедур оценки качества образования для проведения мероприятий по повышению объективности проведения оценочных процедур.
	5.1.2. Доля образовательных учреждений, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Информация по организации оценочных процедур, сбор информации от ОУ	1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Общеобразовательные учреждения	Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, итоговый отчет.
Цель 6. Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.					
6.1. Обеспечение объективности проведения	6.1.1. Доля образовательных учреждений, охваченных общественным	Информация по организации оценочных	1 раз в год в соответствии с графиком	Общеобразовательные учреждения	Информация об обеспечении объективности различных процедур оценки качества

школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	процедур, сбор информации от ОУ	проведения олимпиад		образования для проведения мероприятий по повышению объективности проведения оценочных процедур. Форма предоставления результатов мониторинга: аналитическая справка, итоговый отчет.
--	--	---------------------------------	---------------------	--	--